

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 6. razredu osnovne škole
za školsku godinu 2020./2021. (3. godina učenja)**

TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	OKVIRNI BROJ SATI PO MJESECIMA
	A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Ponavljjanje nastavnih tema 5. razreda					rujan (4 sata)
Osobni identitet Upoznavanje i predstavljanje Moji prijatelji Moj hobi	OŠ (2) TJ A.6.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (2) TJ B.6.1. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.	OŠ (2) TJ C.6.1. Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr. C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici Učiti kako učiti uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.	rujan listopad (8 sati)
Svakodnevica u obitelji i školi Obiteljska proslava Školski izlet Moj dom Moja obitelj	OŠ (2) TJ A.6.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (2) TJ B.6.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (2) TJ C.6.2. Učenik organizira, u skladu s potrebama, različite izvore informacija.		listopad studen prosinac (16 sati)
Okolina Upoznajmo Italiju Moj zavičaj Snalaženje u prostoru Prometna sredstva	OŠ (2) TJ A.6.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (2) TJ B.6.3. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta.	OŠ (2) TJ C.6.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.		siječanj veljača ožujak (12 sati)
Slobodno vrijeme Putovanja Glazba Sport	OŠ (2) TJ A.6.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru.				travanj svibanj (10 sati)
Vrijeme Vremenske (ne)prilike Godišnja doba					svibanj (4 sata)
Zanimanja i usluge Prodavaonice i usluge Ljudi i zanimanja					svibanj lipanj (8 sati)

TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	OKVIRNI BROJ SATI PO MJESECIMA
	A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Blagdani – običaji i tradicija Božić Karneval Valentinovo Uskrs				goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Zdravlje zdr.3.1.A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana zdr A.3.2. C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine Održiv razvoj odr B.3.1 Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj komunikacije i ponašanja. Poduzetništvo pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima	prosinac siječanj veljača travanj (6 sati)
					lipanj (2 sata)
Ukupno:					70 sati

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 6. razred

MJESEC i TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Osobni identitet										
Svakodnevica u obitelji I školi										
Okolina										
Vrijeme										
Slobodno vrijeme										
Zanimanje i usluge										
Blagdani										
Projekti										

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html (TJ)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html (UKU)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html (GOO)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html (OSR)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html (ZDR)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html (IKT)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html (ODR)

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html (POD)